
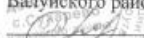


Согласовано:
Начальник управления образования
администрации Валуйского городского
округа  С.И. Жукова
Заключение от 30.01.24 № 50

Принято:
Управляющим советом МДОУ детский сад
с.Сухарево Валуйского района
Белгородской области
Протокол № 4 от «16» января 2024г.

Утверждено:
Приказ № 26 от «16» января 2024г.
Заведующий МДОУ детский сад с.Сухарево
Валуйского района Белгородской области
 Е.Н. Дрокина

**ДОПОЛНЕНИЕ К ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения детский
сад с.Сухарево Валуйского района Белгородской области
на 2022-2027 г.г.**

с.Сухарево, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.	3
Паспорт Программы развития.	4-8
Раздел V. Механизмы реализации Программы развития.	9-12
Раздел VII. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития.	13

Пояснительная записка

Дополнение к Программе развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад с.Сухарево Валуйского района Белгородской области является ориентационной основой деятельности дошкольного образовательного учреждения, определяющей нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия реализации стратегии развития ДООУ на современном этапе модернизации образования.

Дополнение к Программе развития ДООУ обусловлено нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., от 04.08.2023г);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно - нравственных ценностей»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального образовательного государственного стандарта дошкольного образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955).

Дополнение к Программе развития ДООУ обусловлено внедрением и реализацией федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1025, 25 ноября 2022 года №1028.

Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования включает следующие направления:

- организационное, нормативное, правовое сопровождение внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- методическое сопровождение реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- информационно – аналитическое сопровождение реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Каждое из направлений ФОП ДО направлено на реализацию конкретных инструментов, которые помогут дошкольной образовательной организации достичь планируемые результаты освоения образовательной программы дошкольного образования».

На основании вышеизложенного ДООУ вносит дополнение к программе развития на 2022-2027 гг., в V раздел – механизмы реализации программы

развития и в VII- ожидаемый результат и оценка социально – экономической эффективности реализации программы развития.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (в новой редакции)

Наименование программы	Программа развития МДОУ детский сад с.Сухарево Валуйского района Белгородской области на 2022-2027г.
Статус программы	Нормативный стратегический документ ДОУ, в котором отражается цель и комплекс мероприятий направленных на решение задач при переходе в инновационный режим жизнедеятельности.
Сроки реализации	Программа реализуется в период с сентября 2022г. по август 2027г.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642;– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;– Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10);– Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;– Федеральный закон “О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся” от 31.07.2020 N 304-ФЗ;– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 21.01.2019);- Федеральный закон от 02.07.2021г. №310-ФЗ «О внесении изменений в статью 54 Семейного кодекса РФ и статьи 36 и 67 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2018г. №240 «Об объявлении в РФ Десятилетия детства»;

-Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;

-Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;

-Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и 6 национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);

-Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой проекта "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности";

- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с 2021 по 2024 годы»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2022г. №СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»;

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373;

-Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации»;

-Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. «Об усилении мер безопасности»;

- Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка;

- Конституция РФ;

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;

-- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., от 04.08.2023г);

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809«Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно - нравственных ценностей»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального образовательного государственного стандарта дошкольного образования»(в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955).

-Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. СанПиН 2.4.1.3049-13;

-Изменения к СанПиН, введенные в действие с 20 сентября 2015 года постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 года № 41;

- Новые санитарные правила СП 3.1/2.4.3598-20;

	<ul style="list-style-type: none"> - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»; - Приказ Министерства образования Белгородской области от 26.05.2022г. №1662 «Об утверждении «дорожной карты» по созданию единой социокультурной среды. Направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста». - Приказ Министерства образования Белгородской области от 0т 23.03.2022г.№902 «Об утверждении регионального межведомственного комплексного плана»; - Письмо департамента образования Белгородской области от 30.04.2020г. №9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства»; - «Дорожная карта» обновления содержания дошкольного образования в Белгородской области, утвержденная приказом департамента образования Белгородской области от 30 июня 2015 года №2996; - Устав МДОУ детский сад с.Сухарево Валуйского района Белгородской области Белгородской области; - Образовательная программа дошкольного образования; - Локальные акты ДОУ.
Руководитель и авторы программы	<p>Заведующий: Дрокина Е.Н. Воспитатели: Мхитарян Е.Н., Карташова Н.В.</p>
Цель программы	<p>Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</p>

<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Внедрение дистанционных образовательных технологий, цифровизация образовательной деятельности для детей от 2 до 7 лет. · Обеспечение обновления развивающей предметно - пространственной образовательной среды МДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов. · Повышение уровня духовно - нравственной культуры всех участников воспитательного пространства через создание координированной системы взаимодействия семьи, детского сада и социума. · Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. · Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей. · Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями (законными представителями) детей, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов). · Повышение безопасности, в отношении детей и работников, родителей (законных представителей), в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. · Повышение имиджа, проведение работ по улучшению и благоустройству территории. · Реализация образовательной программы ДОУ, соответствующей ФООП ДО и обеспечивающей повышение качества и обновления содержания образовательного пространства дошкольного
-------------------------	---

	<p>образования, в соответствии с ФГОС дошкольного образования..</p> <p>. Создание воспитывающей среды в ДОУ с учетом традиционных российских ценностей: Дружбы, Родины, коллектива и.т.д.</p>
--	---

Модель развития обновления содержания ДО

Построение новой модели развития ДОО направленно на повышение качества дошкольного образования путём обеспечения кадровых, материально-технических и организационно-правовых условий образовательной деятельности организации.

Проектирование личностно-ориентированной образовательно-оздоровительной системы начинается с выбора и осмысления базовых ценностей, которые отражают потребности и интересы развивающейся личности, связывают образовательный процесс с социокультурным окружением, задают ориентиры развития образовательного учреждения в оптимальном направлении. Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком. Ценность здоровья - требует создания в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к здоровому образу жизни, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности. Ценность развития - направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей потребностей, формируется в условиях личного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию. Ценность детства - акцентирует внимание на том, что детство-это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров. Ценность сотрудничества – предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Новая модель развития содержания образования также предполагает создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Стратегия и тактика перехода образовательной организации в новое состояние

Подпрограммная структура программы позволит внедрить технологию управленческого планирования, обеспечивающую оптимизацию структуры управления, повышения эффективности качества деятельности ДОУ, обновления профессиональных компетенций педагогических кадров, создание условий долгосрочной мотивации на непрерывное обновление.

Для структурирования деятельности по различным направлениям развития, содержание Программы развития будет представлено целевыми подпрограммами, решающими задачи, направленные на достижение определенных целевых ориентиров.

Целевые подпрограммы - это основное направление стратегии развития. Их содержание интегрируется, взаимно дополняя друг друга, конкретизируя целевые области Программы развития.

РАЗДЕЛ V. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Стратегия развития ДОО определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие организации. Эти направления определены целевыми подпрограммами:

- патриотическое воспитание;
- ранняя профориентация детей дошкольного возраста;
- финансовая грамотность дошкольников;
- сотрудничество;
- реализация ОП ДО, в соответствии с ФОП ДО.

«Реализация ОП ДО, в соответствии с ФОП ДО»

Цель: реализация образовательной программы ДОУ, соответствующей ФОП ДО и обеспечивающей повышение качества и обновления содержания образовательного пространства дошкольного образования, в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Задачи:

- Реализация образовательной программы ДОУ, соответствующей ФОП ДО;
- Обеспечение методического сопровождения реализации образовательной программы ДОУ, соответствующей ФОП ДО;

- Включение родителей в образовательную деятельность;
- Повышение качества образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы ДООУ, соответствующей ФОП ДО.

Предполагаемые результаты:

Повышение профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогических работников ДООУ в процессе реализации образовательной программы ДООУ, соответствующей ФОП ДО. Совершенствование методической работы по сопровождению реализации образовательной программы, соответствующей ФОП ДО. Увеличение количества педагогов, прошедших повышение квалификации по реализации ФОП ДО. Увеличение количества педагогов, готовых к распространению своего педагогического опыта через участие в мероприятиях различного уровня, конкурсах (городских, областных), публикации в печатных изданиях, в сети Интернет и др.

<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
Методическое оснащение реализации в МДОУ ФОП ДО. Приведение в соответствие с действующим законодательством уставных документов и локальных актов МДОУ.	2024-2027	Заведующий	Разработка и внедрение целостной системы оценки качества образования
Изучение методических рекомендаций Минпросвещения России по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования педагогическими и руководящими работниками системы дошкольного образования.	2024-2027	Заведующий	Все категории педагогических работников изучили методические рекомендации Мин Просвещения России по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования
Проведение педагогических советов, посвященных вопросам внедрения ФОП ДО в образовательный процесс	2024- 2027	Заведующий	Повышение компетенции педагогов по вопросам внедрения ФОП ДО в образовательный процесс
Формирование нормативно-правовой базы	2024-2027	Заведующий	Повышение качества образования
Проведение экспертизы ОП ДООУ с использованием чек-листов на соответствие требованиям ФОП ДО	2024	Заведующий	Проведен мониторинг ООП ДООУ с использованием чек-листов на соответствие

			требованием ФОП ДО с последующим анализом
Мониторинг образовательных потребностей (запросов) для проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений	2024-2027	Заведующий	Выявлены образовательные потребности (запросы) родителей (законных представителей) для проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений
Обеспечение для педагогических работников консультационной помощью по вопросам применения ФОП ДО	2024-2027	Заведующий	Рекомендации, методические материалы и т. п.
Мониторинг РППС	2024-2027	Заведующий	Проведен мониторинг РППС с последующим анализом
Составление проекта ОП ДОУ с учетом ФОП ДО	2024-2027	Заведующий	Проект ОП ДОУ с учетом ФОП ДО
Повышение квалификации по проблеме внедрения ФОП ДО в соответствии с нормативными требованиями в рамках курсов повышения квалификации и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования	2024-2027	Заведующий	Педагоги ДОУ прошли повышение квалификации по вопросам внедрения ФОП ДО
Проведение разъяснительной работы для родителей (законных представителей) «Изменения в содержании дошкольного образования в связи переходом на федеральную образовательную программу дошкольного образования».	2024-2027	Заведующий	Повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах содержания дошкольного образования в связи с переходом на ФОП ДО
Оформление и регулярное обновление информационного стенда по вопросам применения ФОП ДО	2024-2027	Заведующий, воспитатели	Размещение информации на стенде
Проведение анализа учебно-методического комплекта к обновленной ОП с целью выявления дефицитов.	2024-2027	Заведующий, воспитатели	Перечень необходимых методических материалов
Реализация образовательной программы ДОУ, соответствующей ФОП	2024 –2027	Заведующий	Повышение качества образовательной деятельности в рамках реализации

			образовательной программы ДОУ, соответствующей ФОП ДО
--	--	--	---

**РАЗДЕЛ VII.
ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ И ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Об успешности реализации подпрограммы можно судить:

- по четкости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объеме и в срок;
- по динамике изменения эффективности деятельности ДОО по определенным показателям.

Эффективность реализации Программы определяется с помощью системы показателей и индикаторов.

Целевые индикаторы реализации Программы развития

№ п/п	Наименование индикатора	Значение индикатора (%)				
		Январь 2024	2025	2026	2027	Декабрь 2028
Индикаторы целевой подпрограммы «Реализация ООП ДО, в соответствии с ФОП ДО»						
1	Доля педагогов, компетентных в вопросах внедрения ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения России по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования педагогическими и руководящими работниками системы дошкольного образования.	100	100	100	100	100
2	Реализация образовательной программы ДОУ, соответствующей ФОП ДО	90	100	100	100	100
3	Включение родителей в образовательную деятельность	85	95	100	100	100
4	Повышение качества образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы ДОУ, соответствующей ФОП ДО	90	100	100	100	100

